ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN CLUJ
LICEUL TEORETIC "PETRU MAIOR" GHERLA

GHERLA , BOBÎLNA 36, 405300
Tel/Fax: 004 – 0264 – 241 814
Cod sirues 120438001
CUI 17958190
lpetrumaior@yahoo.com
www.lpmaiorgherla.ro

Specializări: - Matematică – informatică
- Stiinte ale naturii
- Stiinte sociale
- Filologie

Nr. 1079 din 25.09.2026

PLAN MANAGERIAL
al Liceului Teoretic "Petru Maior"
AN ŞCOLAR 2026-2027



PLAN MANAGERIAL
ANUL ŞCOLAR 2026-2027

Dezbătut și avizat în CP din 24.09.2026
Aprobat în CA din 25.09.2026
„INVESTIND PASIUNE ȘI TALENT, CREEZI”

Liceul Teoretic ”Petru Maior” Gherla reprezintă cadrul organizat şi competent, cu responsabilităţi majore multiple în viaţa unei comunităţi pentru educarea și instruirea tinerei generaţii. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și ştiinţific procesul de instruire și educare a elevilor, proces început în familie, şi de adaptare a acestora la solicitările societăţii, de transmitere tinerei generaţii a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Unitatea de învăţământ este instituţia ce transmite elevilor gradual și accesibil, în funcţie de vârsta lor, cunoştinţe despre natură, lumea și societatea în care trăiesc, realizările și experienţa înaintaşilor, tradiţiile și obiceiurile valoroase care grefate pe elementele prezentului pot constitui baza cunoaşterii în viitor. Ea reprezintă imboldul generaţiei tinere în activităţile necesare atât lor cât și societăţii, modelând astfel personalitatea și caracterul elevilor, capacitatea lor de a răspunde corespunzător tuturor semnalelor ce le vin din jur.

Planul managerial al Liceului Teoretic ”Petru Maior” Gherla este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învăţământului românesc, coroborată cu strategia pentru cooperare europeană în domeniul educaţiei și formării. Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfăşurare în sistemul naţional de învăţământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educaţiei, a integrării acesteia cu cercetarea şi inovarea, Liceul Teoretic ”Petru Maior” Gherla, respectiv beneficiarii direcţi ai sistemului de învăţământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educaţiei, formării, dezvoltării competenţelor cheie și valorificarea creativităţii, având ca dimensiuni principale îmbunătăţirea calităţii și a eficacităţii sistemului de educaţie și formare profesională.

Elementul central al Planului Managerial este ELEVUL, care este actorul principal al demersului educaţional, în jurul acestuia gravitând modul de abordare a curriculumului, constituirea și perfecţionarea resursei umane, constituirea și folosirea resursei materiale și financiare și modul de abordare a relaţiilor cu comunitatea locală.

Analiza SWOT

CURRICULUM	
Puncte tari	**Puncte slabe**
-documente de proiectare concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale ME, ISJCJ, analizate și evaluate periodic -competență în selectarea și utilizarea unor metode activ-participative, calitatea și ponderea metodelor utilizate în procesul de învățare față în față și online -asigurarea prin parteneriate cu diverse instituții a conexiunilor dintre educația financiară, educația juridică, antreprenoriat, robotică -utilizarea metodelor de evaluare tradițională și modernă -utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării -integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor (platforma Google Classroom, table interactive, laptop-uri, softuri/platforme educaționale) -crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic-elev -rezultate foarte bune la examenele naționale, indicatorii propuși fiind realizați -echipa de robotică, proiecte Erasmus, PNRR – dotări / SmartLab - facilitarea educației în aer liber la nivelul unității de învățământ prin derularea Programului național Școala altfel/Programului Săptămâna verde; - utilizarea catalogului online	-dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare -învățarea interdisciplinară -concentrarea activităților pe conținuturi nu pe nevoile de formare ale elevilor -frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității și a gândirii critice -insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi (CES)
Oportunități	**Amenințări**
-apariția noilor planuri cadru / programe la liceu -reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie -utilizarea în mod gratuit a unor platforme educaționale online -existența unor resurse diverse specifice învățării online -utilizarea instrumentelor moderne de predare/ învățare/ evaluare (a Laboratorului Smart) în vederea optimizării procesului educațional, pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor	- lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare, la nivel liceal - lipsa programelor școlare la liceu - dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate;

RESURSE UMANE	
Puncte tari	**Puncte slabe**
-asigurarea încadrării cu personal calificat -interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională, de perfecționare prin grade didactice: mentorat didactic, CRED -orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII a, XI-XII -interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodico-științifice organizate la nivelul comisiilor metodice -preocuparea cadrelor didactice pentru diseminarea de bune practici specifice școlii față în față și online, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență -managementul învățării - aprecierea internațională a elevilor noștri	-existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicare legislației școlare -pregătirea deficitară a cadrelor didactice pentru activitatea cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă -rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea
Oportunități	**Amenințări**
-oferta diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate -elaborarea la nivelul disciplinelor a probelor de evaluare finală care să asigure culegerea de date pentru cuantificarea progresului școlar și reglarea de proces - preocuparea personalului din învățământ pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;	-deficitul de resursă umană la anumite discipline (latină, informatică, fizică) -lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor -numărul elevilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate - o depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecți;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
Puncte tari	**Puncte slabe**
- asigurarea unei comunicări eficiente cu ISJ, comunitatea locală prin utilizarea site-ului, a poștei electronice, a paginilor social-media - existența și utilizarea echipamentelor din unitate prin proiectele Erasmus+, PNRR – SmartLab, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ - existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor - conexiune la Internet, existența în fiecare sală de clasă a laptop-urilor, table interactive, videoproiector, sistem audio - existența platformelor educaționale	- existența spațiilor din subsol care necesită reabilitare, pentru a putea si utilizate acestora în procesul educativ - înlocuirea instalațiilor de canalizare, apă, curent – clădire veche de patrimoniu

Oportunități	Amenințări
- implementarea unor proiecte de reabilitare a clădirii, construirea unei noi săli de sport – existența unui proiect depus în acest sens la Primărie / reactualizarea acestuia conform legislației în vigoare - oportunități de finanțare extrabugetară nerambursabilă identificate prin contracte de sponsorizare și parteneriate -sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și premii elevilor prin Asociația Liceului Petru Maior - promovarea unui învățământ de calitate în așa fel încât școala devină un centru de resurse educaționale şi de servicii de calitate oferite comunității	- fondurile pentru implementarea proiectelor de reabilitare și modernizare - buget mic al UAT care nu poate susține modernizarea infrastructurii școlare

RELAȚII COMUNITARE	
Puncte tari	**Puncte slabe**
-implicarea comunității locale - reprezentanții consiliului local sunt cooptați în organismele colective de luare a deciziilor și onorează cu prezenta activitățile organizate la nivelul liceului - relaţii de colaborare benefice cu biserica, poliţia, serviciul de asistență socială la nivelul primăriei - primăria și consiliul local susţine şcoala şi face eforturi să asigure condiţii cât mai bune pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ -comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală, promovarea în social-media	- sondarea nevoilor educaţionale ale comunităţii pentru a oferi servicii reciproc avantajoase - realizarea de proiecte şi programe în parteneriat cu instituţii ale comunităţii locale
Oportunități	**Amenințări**
- şcoala solicită şi primeşte sprijinul comunităţii pentru depăşirea unor probleme pe care nu le poate rezolva singură - dezvoltarea şi diversificarea relaţiilor cu comunitatea locală, pentru realizarea unor oportunități de promovare a imaginii şcolii	-interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii -situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, mulți elevi provin din mediul rural

În acest sens, în anul școlar 2026-2027, întreaga activitate a Liceului Teoretic ”Petru Maior” Gherla se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:**

- Realizarea cadrului adecvat în unitate pentru o educație de calitate, prin dezvoltarea bazei materiale a unității și menținerea în unitate a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare şi extrașcolare;
- Utilizarea unui sistem eficient de comunicare;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului și a îmbunătățirii rezultatelor la examenul național de bacalaureat, promovarea excelenței;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile;
- Promovarea imaginii unității pe plan local, județean, național și internațional;
- Crearea unui climat de siguranţă fizică şi echilibru emoțional, prin oferirea de servicii de orientare şi consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în unitatea de învățământ;

- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în didactica specialității, în vederea îmbunătăţirii calităţii actului didactic;
- Organizarea unor activități de consiliere privind aplicarea documentelor curriculare, precum și întocmirea portofoliului educațional și profesional
- Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale unitate de învățământ-familie, administraţie publică locală, comunitate, agenţi economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Formarea de competențe digitale de către elevi și cadrele didactice și utilizarea tehnologiilor digitale în scop pedagogic, pentru a sprijini și a îmbunătăți învățarea, predarea și evaluarea;
- Promovarea educației pentru mediu și pentru schimbări climatice - educația pentru schimbare socială, prin sensibilizarea elevilor și personalului unității, în scopul de a crea un viitor sustenabil.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE:

I. <u>Optimizarea capacității manageriale prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației</u>

1. Implementarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ
2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în cadrul unității de învățământ

II. <u>Compatibilizarea sistemului național de educație cu sisteme europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării</u>

1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor elevilor
2. Aplicarea curriculum-ului național bazat pe competențe, alături de curriculum-ul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal

III. <u>Desfășurarea de activități de promovare a imaginii liceului, prin comunicarea și colaborarea partenerii educaționali si mass-media</u>

1. Intensificarea colaborării cu familia, comunitatea locală, mediul universitar, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu agenți economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat
2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților prin comunicarea și promovarea permanentă în mass-media a activităților de bună practică/de impact din unitatea de învățământ

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
I.Optimizarea capacității manageriale prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației					
1. Implementarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ					
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările ulterioare, a ROFUIP, a Statutului elevului și a tuturor actelor normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern pe parcursul anului școlar					
Actualizarea Consiliului de Administrație, a ROI, a ROFUI, a Codului de etică și a comisiilor de lucru	Acte normative	Director	Cadre didactice	Registrul de procese verbale CA, CP Regulamente, decizii emise	Septembrie 2026
Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne, a procedurilor și a altor documente manageriale	Acte normative emise ME	Director Comisia ROI	Cadre didactice Elevi	ROFUI, ROI actualizat PV prelucrare	Septembrie 2026
Mobilitatea de personal – activități de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice / încadrări	Acte normative emise ME	Director Responsabil resurse umane	Cadre didactice	Proiectul încadrării	Septembrie 2026-august 2027
I.2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil					
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene/naționale					
Elaborarea Raportului privind activitatea pentru anul școlar 2025-2026	Rapoarte, statistici, acte normative	Director	Cadre didactice Elevi Comunitate	Raportul de activitate	Septembrie 2026
Evaluarea activităţii desfăşurate de întreg personalul în anul şcolar 2025-2026 şi acordarea calificativelor anuale pe baza grilei de evaluare a activităţii, în baza metodologiei în vigoare	Acte normative ME Fișa de evaluare Fișa postului	Director Consiliul de Administrație	Personalul didactic, didactic-auxiliar	Proces verbal CA Calificative acordate Rapoarte de activitate	Septembrie 2026
Elaborarea Planului managerial al unității de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/evaluare	Plan managerial ISJ Acte normative	Director Consilier educativ	Cadre didactice Elevi Comunitate	Plan managerial Instrumente de monitorizare/ evaluare internă	Septembrie 2026

Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și a regulamentelor, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2026-2027	Acte normative ME	Director Comisia SCIM	Cadre didactice Elevi Comunitate	Proceduri operaționale	Permanent
Efectuarea unei repartiţii de ore conform planurilor cadru în vigoare, bazată pe principiul continuităţii, realizarea schemelor orare pe fiecare nivel şi elaborarea unui orar care să valorifice curba de efort intelectual.	Planuri cadru, metodologii, ordine de ministru	Director Comisia de curriculum	Cadrele didactice Elevii Părinţii	Încadrarea nominală a cadrelor didactice, Scheme orare, Orarul școlii	Septembrie 2026
Coordonarea funcționării compartimentelor din unitatea de învățământ **Compartimentul secretariat (resurse umane, salarizare) / informatician:** 1.Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare 2.Gestionarea eficientă a informațiilor, creșterea transparenței comunicării pe site-ul liceului 3.Gestionarea SIIR, întocmirea corectă a machetelor, actualizarea datelor elevilor / personalului angajat 4.Îmbunătățirea fluxului de informații între compartimente unității și cu ISJ 5.Planul de școlarizare – întocmire conformă – efective de elevi în conformitate cu legislația în vigoare, modul de constituire a claselor 6.Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor către ISJ, alte instituții 7.Gestiunea sistemului de salarizare – întocmirea statului de funcții și a statelor de plată 8.Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă / în salarizare 9. Încadrarea în numărul de personal și cheltuieli aprobate 10.Normarea corectă, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea	Acte normative ME Situații ISJ, ME Grafice de control	Director Contabil, secretar, administrator, informatician, bibliotecar, laborant	Cadre didactice Elevi ISJ ME	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	Permanent

procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă 11.Gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi 12. Gestionarea corectă şi la timp a platformelor EDUSAL, ESSOP, REGES ONLINE, şi a programelor online EVNAT, ADLIC, BAC **Compartimentul Contabilitate** 1.Analiza situațiilor pentru încadrarea în costul standard 2.Fundamentarea proiectului de buget, întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare 3.Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii 4. Întocmirea situațiilor financiare: burse, transport elevi, Bani de liceu, Declaraţia 112, Declaraţia 205, FOREXBUC 5.Întocmirea Planului de achiziții **Compartiment administrativ / Bibliotecă** 1.Obținerea avizelor ISU, PSI, sanitare de funcționare 2.Comunicarea cu UAT-ul, în conformitate cu legislația în vigoare 3.Inventarierea bazei materiale / casări 4.Situații referitoare la acordarea de rechizite școlare, manuale, ”Lapte și corn” 5.Realizarea unei analize cu privire la stocurile de publicaţii, pentru efectuarea unor comenzi reale şi la timp, casări 6.Comunicare eficientă cu diriginţii, cu profesorii, cu elevii, cu colaboratorii (edituri, depozit de manuale, compartimentul administrativ al ISJ)					
Asigurarea condiţiilor pentru evoluţia în carieră şi dezvoltare profesională a cadrelor didactice – alocarea fondurilor bugetare	Buget local	Director Responsabil formare și	Cadre didactice	Evidența cursurilor de formare	Permanent

necesare, participarea personalului didactic și didactic auxiliar la programe de formare, în parteneriat cu CCD	Oferta CCD – cursuri de formare	dezvoltare în carieră	Personal didactic auxiliar		
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ / la examenele pentru acordarea gradelor didactice / echivalare studii, asigurarea cadrului de desfășurare a inspecțiilor școlare în unitate / selecția metodiștilor la nivelul ISJ	Legislația în vigoare	Director Profesori metodiști Inspectori	Cadre didactice	Dosare personale ale cadrelor înscrise Documente specifice fiecărei etape	Conform calendarului ME
I.3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în cadrul unității de învățământ					
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Respectarea normelor de prevenire și combatere a bolilor / igienă / curățenie Numărul instrumentelor moderne de predare/ învățare/ evaluare (a Laboratorului Smart, a echipamentelor IT din sălile de clasă și laboratoare) utilizate în vederea optimizării procesului educațional, pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor					
- Organizarea circuitelor în interiorul școlii - Organizarea sălilor de clasă - Organizarea curții școlii - Fluxul de acces al elevilor - Organizarea procesului instructiv-educativ față în față și/sau online - Organizarea activităților și supravegherea elevilor în timpul pauzelor - Monitorizarea prezenței - Măsuri de protecție la nivel individual - Măsuri igienico-sanitare (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor) - Obținerea autorizației pentru securitate la incendiu a corpului B	Acte normative ROI, ROFUI	Director Administrator	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Procedura operațională Plan de curățenie și dezinfecție Serviciul pe școală	Permanent
Stabilirea unor modalități de îndrumare a elevilor și familiilor pentru utilizarea în siguranță a instrumentelor online / AI, asigurarea protecției împotriva riscurilor în mediul online la care pot fi expuși elevii/cadrele didactice	Acte normative MEC ROFUI, ROI	Director Diriginți Informatician	Cadre didactice Elevi Comunitate	Situații statistice	Septembrie-octombrie 2026

Existența platformelor educaționale / platforma Google Classroom astfel încât să se poată desfășura activități de învățare de calitate	Platforme educaționale	Director Informatician	Cadre didactice Elevi	Instrumente de monitorizare	Permanent
Dotarea cu instrumente moderne de predare/ învățare/ evaluare (a Laboratorului Smart / dispozitive IT în sălile de clasă)	SmartLab, videoproiector table interactive, sisteme audio	Responsabil achiziții Administrator Director Contabil	Cadre didactice Elevi	Numărul lecțiilor care utilizează instrumente moderne Asistențe la ore	Permanent
II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sisteme europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării					
II.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor elevilor					
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Menținerea ratei de promovabilitate la examenele naționale peste 95% Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX a pentru elevii rromi și cu CES Reducerea cu 2% a numărului de absențe nemotivate Creşterea cu 2% a numărului de participaţi la concursuri şcolare şi cu 1% a numărului de premii, menţiuni la concursurile şi olimpiadele şcolare Realizarea unei clase de gimnaziu si a 4 clase de liceu: matematică-informatică intensiv engleză, științe ale naturii, științe sociale, filologie					
Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor planuri cadru și programe școlare pentru clasa a IX-a	Ghiduri metodologice Programe școlare	Director Inspectori școlari CCD	Cadre didactice Elevi	Planurile cadru Programele școlare	Septembrie – octombrie 2026
Parcurgerea ritmică a programelor şcolare cu respectarea strictă a planificărilor calendaristice; controlul periodic al stadiului parcurgerii programelor școlare şi a notării ritmice a elevilor. Programe adaptate elevilor cu CES	Programele școlare Ghidurile metodologice	Director CEAC Comisia de curriculum Consilier școlar	Elevi Cadrele didactice	Analize în CA, CP Grafice de control Asistenţe la lecţii Ghidurile metodologice	Septembrie-octombrie 2026
Asigurarea unui program de activităţi diferențiate pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al programelor de pregătire a elevilor capabili de performanță / pentru examene, derulate față în față sau online) Elaborarea planurilor individualizate pentru elevi	Fișe de lucru Programe Materiale didactice Baterii de teste	Director Cadre didactice Consilier școlar	Elevi Părinţi	Graficul activităților remediale / pregătiri examene naționale / pregătiri elevi capabili de performanță	Pe tot parcursul anului școlar

Organizarea activităţii de îndrumare, control şi evaluare / monitorizarea modului de desfășurarea a activităților de învățare prin asistenţe şi interasistenţe	Fişe de asistenţe Macheta de raportare	Director	Cadrele didactice	Discuţii, analize Graficul inspecțiilor	2-3 asistenţe săptămânal
Selecţia elevilor capabili de performanţă la grupele de excelentă, monitorizarea pregătirii elevilor; participarea elevilor selecţionaţi la olimpiade şi concursuri şcolare	Legislație în vigoare	Director Cadre didactice	Elevi	Rapoarte de selecție Rapoarte de progres	Octombrie 2026-iunie 2027
Organizarea și desfășurarea simulărilor județene / naționale de examene Evaluare Națională și Bacalaureat, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE, realizarea unor diagnoze pertinente, stabilirea unor măsuri de ameliorare si reglare	Subiecte, logistică	Director Director adjunct	Elevi Cadre didactice	Rapoarte Plan de măsuri	Conform graficului
Derularea de programe de prevenire şi de combatere a abandonului şcolar, a consumului de tutun, alcool, droguri şi substanţe etnobotanice	Acte normative Programe educaționale	Director Consilier educativ CJRAE	Profesori Elevi Părinţi	Rapoarte ISJ Procese verbale activități	Pe parcursul anului școlar
Continuarea derulării Proiectului ”Puntea către Succes (P.S): Măsuri și Activități Remediale pentru Prevenirea Abandonului în Educație” în parteneriat cu UTCN	Documente proiect	Director Cadre didactice implicate	Elevi Comunitatea	Rapoarte activitate	Pe parcursul anului școlar
Monitorizarea şi asigurarea securităţii elevilor în perimetrul şcolii si în împrejurimi; funcţionarea camerelor de supraveghere în sălile de clasă Cunoașterea / aplicarea Procedurii de acces în unitate	Grafic serviciu pe școală	Director Firma de pază	Profesori Elevi Părinţi	PV profesor de serviciu Raport responsabil comisia de serviciu pe școală	Permanent
Realizarea Planului de școlarizare propus, prin popularizarea ofertei educaționale, organizarea unor activități de parteneriat cu școlile gimnaziale; realizarea unor sondaje în rândul elevilor privind opțiunile de continuare a studiilor și a traseului profesional	Sondaje OSP Statistici Pliante Oferta educațională	Director Cadre didactice Consilier școlar	Elevi Comunitatea	Rezultate chestionare Nota de fundamentare	Conform graficelor Pe parcursul anului școlar

2. Asigurarea unui curriculum bazat pe competențe, adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal					
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale					
Ofertarea opţionalelor propuse în Comisia de Curriculum pe baza argumentelor solide (produse finite, activităţi mediatizate, programă elaborată, bibliografie, portofoliu, aplicabilitate practică) adecvate interesului elevilor	Instrumente de ofertare	Director Responsabil comisie	Elevi Comunitatea	Portofoliul opţionalului	Februarie 2027
Desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național ”Școala altfel!”, respectiv Săptămâna verde	Metodologie, norme de aplicare, proceduri	Director Consilier educativ	Elevi Cadre didactie Comunitatea	Programul activităților Rapoarte	Conform calendarului stabilit
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliţia, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă, Agenţia Naţională pentru Combaterea Traficului de Persoane, Teen Challenge, CPECA	Documente suport	Director Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Comunitatea	Acord de colaborare Minute ale activităților	Pe parcursul anului școlar
Coordonarea activităţilor de voluntariat, prin integrarea în comunitate şi prin dezvoltarea educaţională a beneficiarilor aflaţi într-o situaţie vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunităţii – elevi voluntari din unităţile de învăţământ (Strategia Naţională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Documente suport	Director Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea	Acord de colaborare Raport de activitate	Pe parcursul anului școlar
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului , acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2026-2027 Organizarea de campanii, programe acțiuni de combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării și a victimizării minorilor.	Acte normative	Director Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței	Elevi Cadre didactice Comunitatea	Plan operațional Existența registrului de evidență a activităților Acorduri de colaborare	Septembrie 2026-iunie 2027
Facilitarea accesului la informaţii privind oferta învăţământului superior	Reprezentanţi ai instituţiilor de învăţământ superior	Director Diriginți	Elevii claselor XI-XII	Pliante Protocol de colaborare	Conform graficelor

Desfășurarea unor activități educaţionale extraşcolare/ proiecte pentru sănătate/ educaţie civică/ educaţie cultural- artistică şi ştiinţifică/ educaţe ecologică/ educaţie prin sport/educaţie rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă	Calendarul CAEN, CAER, CAEJ	Director Consilier educativ Diriginți	Elevi Cadre didactice Comunitatea	Rapoarte de activitate	Pe parcursul anului școlar
Realizarea unui cadru optim desfășurării activităților educaționale, a activității Consiliului elevilor, eficientizarea activității profesorilor diriginți	Platforme educaționale Dotări IT Necesar material didactic	Director Informatician Consilier educativ	Elevi Cadre didactice Diriginți	Evidența activităților	Pe parcursul anului școlar
Implementarea activităților din cadrul proiectelor Erasmus+ , promovarea unui învățământ de calitate în așa fel încât școala devină un centru de resurse educaționale şi de servicii de calitate oferite comunității	Platforma Erasmus Fișa de proiect	Director Consilier educativ Echipa de implementare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de activitate Materiale proiect	Conform calendarului
Implementarea activităților din cadrul proiectelor PNRR Utilizarea instrumentelor moderne de predare/ învățare/ evaluare (a Laboratorului Smart / dotări IT / platforme educaționale) în vederea optimizării procesului educațional	Platforma dedicată Fișa de proiect	Director Echipa de implementare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de activitate Materiale proiect	Conform calendarului
III. Desfășurarea de activități de promovare a imaginii liceului, prin comunicarea şi colaborarea partenerii educaționali si mass-media					
III.1.Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizaţii nonguvernamentale, cu asociaţii culturale şi sportive, cu agenţi economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat					
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic/asociații					
Continuarea şi intensificarea colaborării cu asociaţia de părinţi pentru susţinerea si participarea mai implicată a acestora în viaţa şcolii	Sponsorizări Activități în parteneriat	Director Consilier educativ	Cadrele didactice Elevi	Proiecte comune	Permanent
Organizarea de dezbateri publice cu reprezentanţi ai comunităţii locale sau judeţene, cu reprezentanţi ai ONG-urilor şi asociaţiilor pentru cunoaşterea si popularizarea activităţilor desfăşurate	Activităţi în parteneriat	Director Consilier educativ Diriginţi	Cadrele didactice Elevi	Parteneriate, site-ul liceului	Permanent
Organizarea şi desfăşurarea unor proiecte de orientare şcolară şi profesională pentru absolvenţii de gimnaziu/ respectiv de orientare în carieră pentru absolvenţii de liceu, precum şi prezentarea	CJRAE, ONG-uri AJOFM	Director Consilier şcolar Consilier educativ Diriginţi	Cadrele didactice Elevi	Parteneriate	Permanent

ofertelor existente pe piaţa muncii; participarea la Târgul ofertelor educaționale					
III.2.Asigurarea vizibilității activităților prin promovarea permanentă în mass-media a activităților de bună practică/de impact din unitatea de învățământ					
INDICATOR DE PERFORMANŢĂ: Apariţia lunară în mass- media, numărul de articole apărute, noutăți					
Actualizarea site-ului liceului, postarea pe pagina de facebook a liceului activităților de bună practică/de impact pentru promovarea acestora	Activități de promovare	Director Informatician	Cadre didactice Elevi Comunitatea	Pagina de Facebook, Site-ul liceului	Permanent
Invitarea mass-media / comunitate la toate activităţile importante ale liceului sau transmiterea materialelor pentru publicare, în care se reflectă activitatea şi rezultatele liceului	Activităţi de promovare	Director Consilier educativ	Cadrele didactice Elevi, Comunitatea	Apariţii in mass-media	Conform graficelor activităţilor de impact

Director,
Prof. Cosmina FORȚ